



Repubblica Italiana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRAIA A MARE**

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787

[csic8au004@istruzione.it](mailto:csic8au004@istruzione.it) - [csic8au004@pec.istruzione.it](mailto:csic8au004@pec.istruzione.it) - [www.icpraia.gov.it](http://www.icpraia.gov.it)

**87028 -PRAIA A MARE (CS)**

Ai genitori Scuola Primaria  
e Secondaria di 1° grado di Ajeta  
p.c. AL DSGA  
Al sito Web  
Bacheca Argo Scuola Next

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella area a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione

10.1.1A– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Progetto “INSIEME VERSO IL FUTURO” - CUP: I31H17000020006

Codice Identificativo: 10.1.1A-FSE PON CL-2017-12

**OGGETTO: Incontro con i Genitori Progetto PON “INSIEME VERSO IL FUTURO”**

Si porta a conoscenza che **lunedì 19 febbraio alle ore 14.30** presso la Scuola Secondaria di 1° grado di Ajeta, nell’ambito della realizzazione del progetto PON “*Inclusione sociale e lotta al disagio*”, si terrà l’ incontro con le famiglie per illustrare il progetto ‘**INSIEME VERSO IL FUTURO**’ che attraverso attività di sport - ambiente, percorsi di legalità e giochi matematici, realizzati con laboratori accattivanti e inclusivi, si pone l’obbiettivo di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono scolastico.

Il finanziamento del progetto permetterà alla scuola l’apertura agli alunni oltre i tempi classici della didattica, diventando spazio di comunità territoriale.

Di seguito, nello specifico, i moduli pomeridiani destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria

Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Ajeta</b>	<b>LO SPORT INCONTRA LA NATURA</b>	Identità come attenzione alle proprie radici e apertura all’ esplorazione del ‘territorio mondo’, la conoscenza dell’ambiente, le raccolte di dati sono solo alcuni degli strumenti utilizzati per aiutare gli alunni nell’acquisizione della consapevolezza di appartenere ad una comunità locale per aprirsi alla comprensione del mondo. Attraverso attività “ en plain air” gli alunni potranno fare sport giocando, utilizzare il territorio come aula e palestra scolastica, al fine di accrescere la propria autostima, di superare la poca affezione allo studio e di apprezzare maggiormente la bellezza del proprio territorio. Educazione motoria, sport, gioco didattico alla scoperta dell’ambiente e del territorio per le prime classi della scuola Primaria per il recupero dell’insuccesso formativo precoce.	2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup> primaria (tutti)
Potenziamento delle competenze di base <b>Ajeta</b>	<b>ALLEN@MENTE dal gioco al metodo di studio – Matematica</b>	Valorizzare l’intelligenza degli alunni recuperando, nello stesso tempo, quelli che non avvertono particolari motivi di interesse nei confronti della matematica attraverso esercizi di logica matematica con graduale difficoltà: i problemi proposti, motivanti per gli alunni, propongono situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata e che conducono ad inventare una strategia, a fare tentativi, a verificare, a giustificare la soluzione. Recuperare la stima e la fiducia in se stessi. Discutere di matematica.	4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup> primaria 1 <sup>^</sup> ,2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> sec (tutti)

Praia a Mare, 15febbraio 2018

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Granato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3, c.2 D.Lgs.39/93